



# TANIA BEDOGNI

Analista del Comportamento (ABA) *socia* SIACSA e SIDIN  
Psicoterapeuta di gruppo a indirizzo Psicosocioanalitico *socia* Ariele Psicoterapia  
Psicologa Clinica e di Comunità  
Danza Movimento Terapeuta  
P.I 02982460350

Data e luogo di nascita

Domicilio

Residenza

Telefono

E-mail

Cittadinanza

Albo

Iscrizione Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna –  
sezione A

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

*PER L'ANNO ACCADEMICO*

**2022/2023 ASSEGNATI I SEGUENTI**

**INCARICHI PRESSO UNIMORE**

Università di Modena e Reggio

Via Università, 4 Modena

### Primo semestre 26/09/2022 al 23/12/2022

- 1) Professoressa a contratto (incarico docenza 24 h) insegnamento Modulo **Psicologia sociale** all'interno di Psicologia Generale e Sociale SSD M-PSI/01, CdL Scienze Strategiche, Dipartimento di Giurisprudenza – Corsi Accademia Militare, a.a. 2022/2023
- 2) Professoressa a contratto (incarico docenza 10 h) insegnamento **Psicologia Dinamica**/Scienze Umane applicate alla Terapia Occupazionale SSD M-PSI/07, CdL Terapia Occupazionale, Dipartimento Scienze mediche e chirurgiche materno-infantile e dell'adulto – a.a. 2022/2023
- 3) Professoressa a contratto (incarico docenza 10 h) insegnamento **Psicologia Clinica**/Scienze Umane applicate alla Terapia Occupazionale SSD M-PSI/08, CdL Terapia Occupazionale, Dipartimento Scienze mediche e chirurgiche materno-infantile e dell'adulto – a.a. 2022/2023
- 4) Professoressa a contratto (incarico docenza 36 h) insegnamento Didattica Integrativa **Psicologia 2** (3 edizioni) SSD M-PSI/04, CdL Scienze della Formazione Primaria (SFP), Dipartimento di educazione e Scienze umane – a.a. 2022/2023

### Secondo semestre 06/03/2023 al 01/06/2023

Professoressa a contratto (incarico docenza 63 h) insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione** SSD M-PSI/04 9 CFU, CdL Media Education per le discipline letterarie e l'editoria LM43, Dipartimento Educazione e Scienze Umane, a.a. 2022/2023

### **A.A 2023 ASSEGNATO INCARICO**

Scuola di Specializzazione in

Psicoterapia COIRAG

(riconosciuta M.I.U.R)

Sede Milano, Viale Gran Sasso, 22

Insegnamento di **Psicologia Generale** (incarico docenza 20 h) all'interno del primo anno del percorso quadriennale di specializzazione in psicoterapia a.a. 2023

25/03/2022 al 01/06/2022

- datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

11/11/2014 –15/04/2022

- datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**UNIMORE-Università di Modena e Reggio**, Via Università, 4 Modena

Professoressa a contratto (Co.Co.Co incarico docenza 63 h) insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione** SSD M-PSI/04 9 CFU, CdL Media Education per le discipline letterarie e l'editoria LM43, Dipartimento Educazione e Scienze Umane, a.a. 2021/2022

**Coopselios Cooperativa Sociale**, Via Gramsci, 54-42124 Reggio Emilia

Servizi alla persona Disabili, Anziani, Minori, Infanzia

Socio lavoratore Full-time (38 ore/sett.) tempo indeterminato ruolo di Referente Specialista di Processo, Area Tecnica Socio Educativa

**Specialista di Processo Disabilità. Coordinamento** tecnico di 19 Responsabili di 47 Servizi (Diurni, Residenziali, Integrativa Scolastica): 638 Persone con Disabilità, 520 operatori. **Supervisione** (2015/2022) clinica e tecnica gruppi di lavoro in assetto di **gruppo operativo**, consulenza al ruolo, gestione conflitti relazionali operatori-utenti, operatori-familiari, gestione disturbi del comportamento (**Disabilità minori e adulti** Emilia Romagna, Liguria, Veneto: Centri residenziali, Centri Diurni, Gruppi appartamento, Educativa territoriale, Integrativa scolastica; **Psichiatria** Liguria: Residenza Psichiatrica; **Anziani** Emilia Romagna, Veneto. Operatori coinvolti: OSS, Educatori, Assistenti Sociali, Infermieri. **Formazione e conduzione gruppi Focus Group** **Introduzione** di un nuovo modello teorico e metodologico PcD: 24 servizi, tre regioni (Lombardia, Emilia Romagna, Liguria) con riferimento al Modello Contestualistico orientato al costruito della Qualità della Vita (Schalock e Verdugo, 2006).

**Implementazione** del Modello: formazione e sopralluoghi per il monitoraggio degli indicatori di processo. **Modellizzazione** procedure Sistema Qualità allineate alle normative di accreditamento regionale Liguria, Emilia Romagna, Veneto, Lombardia. **Progettazione** tecnica di gara e di servizio (servizi accreditati e Hub di comunità).

**Formazione:** analisi fabbisogni, progettazione e organizzazione percorsi formativi; docenza in assetto frontale e di focus group in presenza e da remoto. Dal 2019 formazione di professionisti dei servizi educativi nella fascia evolutiva 0-18 (nidi, scuole dell'infanzia, integrativa scolastica) su territorio nazionale ed europeo per creare una continuità teorico metodologica per la disabilità sull'intero ciclo di vita. **Allegato A** **Organizzazione** eventi di sensibilizzazione in presenza e online con relatori esterni. Pubblicazioni interna e stesura articoli. **Tutor** di tirocinio Psicologo, Terapista occupazionale; Educatore. Dal 2016 consulenza per la progettazione di spazi multisensoriali, allestimento **Stanza Snoezelen** per servizi Anziani e PcD nello specifico: come arrivare alla scelta del materiale/stimoli da proporre, frequenza e intensità delle proposte, strutturazione dell'osservazione, progettazione individualizzata. Anno 2016 Specialista del processo di Animazione n.35 RSA Anziani: Coordinamento tecnico, supporto metodologico, supervisione Animatori(n.60); progettazione e organizzazione di eventi area Anziani. Dal 2017al 2020 Specialista Assistenziale n.35 RSA Anziani; Referente progetti Marchio Qualità e Benessere; Ideatrice progetto "A come Appropriatezza" per il miglioramento delle prassi di igiene in collaborazione con Essity (Tena); supervisione e formazione gruppi di lavoro per casi persone anziane e con disturbi del comportamento in soggetti con Demenza.

14/12/2004 – 8/11/ 2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1/09/2007-8/11/2014 **Pro.Ges Cooperativa Sociale** Servizi Integrati alla persona  
Via Colorno, 63 - 43100 Parma;

14/12/2004-31/08/2007 **Coop. Sociale Airone** Via Frate Gherardo, 13 43036 Fidenza (PR)

**Area disabilità e salute mentale**

Passaggio da libero professionista (3 anni) a Socio lavoratore Full-time (38 ore/sett.) (7anni)

**Psicologo Coordinatore** Residenza Sanitaria Psichiatrica "Il Villino" (Salsomaggiore Terme) a Trattamento Socio-Riabilitativo (accreditamento sanitario 2009) alloggi protetti e Servizio Domiciliare utenti psichiatrici. **Colloqui** psicologici con utenti e familiari; Coordinamento organizzativo e tecnico equipe multidisciplinare; 2008/2014 **Supervisione** clinica e tecnica rivolta a gruppi di lavoro in assetto di **gruppo operativo**, consulenza al ruolo, gestione conflitti relazionali (**Disabilità adulti** Parma: Centri residenziali, Centri Diurni, Gruppi appartamento; **Psichiatria** Residenza Psichiatrica. Operatori coinvolti: OSS, Educatori. **Servizi Sociali** Comune di Busto Arsizio (MI): Area Anziani, disabilità e Adulti fragili. Operatori coinvolti: Assistenti sociali). Incarico di **Ricerca e sviluppo** di modalità condivise di gestione dei processi di erogazione servizi; **Formatore** interno equipe; **Tutor** di tirocinio OSS.

NOVEMBRE 1999 – GENNAIO 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

**Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma,**

Strada del Quartiere, 2 - 43125 Parma

**Dipartimento Salute Mentale**

Collaborazione libero professionale **Psicologo Clinico esperto in Danzamentoterapia**

**Progettazione** e realizzazione **interventi annuali** di cura e riabilitazione individuali e di gruppo attraverso l'utilizzo di tecniche corporee e metodi di Danzamentoterapia rivolti ad utenti di diversi distretti del DSM di Parma (Colorno, Sorbolo, Parma città, Fidenza, San Secondo); **formazione e supervisione** infermieri, educatori.

-Distretto di Parma (n.9 deliberazioni): Centro diurno "Le Viole", Residenza e Day Hospital Centro "F.Santi", Programma Disturbi Comportamento Alimentare, C.S.M 24h San Polo.

-Distretto Parma città (deliberazione n.980 del 29.12.2000): utenti Servizio Salute Mentale ex distretto bassa parmense in collaborazione con Servizi Sociali di Sorbolo gruppo integrato anziani – psichiatria presso Centro Civico.

-Distretto Bassa Parmense (deliberazione n.1228 del 30.11.1999) pazienti ex op. Comunità Mezzani, Comunità I° Maggio Colorno (PR), Comunità Basaglia (Sorbolo),

-Distretto di Fidenza (n.7 deliberazioni): C.S.M San Secondo, C.S.M Fidenza, Residenza "Il Villino" Salsomaggiore Terme;

-Determinazione n.60 del 13.02.2002. Coordinamento artistico in collaborazione con Caterina Orzi e Roberto Ramazzotti per l'allestimento teatrale di "Sculture d'ombra" regia di Martino Verdelli, compagnia Numeri primi e utenti psichiatrici centro diurno Le Viole

novembre 2008- gennaio 2009: progettazione e conduzione incontri di formazione **"Apprendere il Focus Group facendo Focus Group"** secondo la metodologia del **Gruppo Operativo** rivolto ad educatori ed infermieri area psichiatria Centro Diurno Le Viole (PR).

OTTOBRE 2000 – GENNAIO 2009

**Formatore consulente.** Attività occasionale/coordinata e continuativa e poi libero professionale in collaborazione con Istituti scolastici di diverso grado, Comuni, Associazioni sportive ed Enti di formazione professionale di Parma e provincia. Ruoli: **formatore** attraverso tecniche corporee, **psicologa** esperta in linguaggio del corpo, **insegnante** di linguaggio corporeo e danza, **tutor di progetto**, **tutor d'aula**. Utenti: bambini, adolescenti, adulti, anziani e operatori della cura.

En.A.I.P Parma

Servizio Intercomunale di Assistenza Anziani Sala Baganza e Felino (PR)

(determinazione n.25 del 27.10.2006 – 10 ore; n.55 del 11.12.2004-16 ore; n.43 del 20.10.2004-16 ore)

I.S.I.S.S "P.GIORDANI" ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Ecap Emilia Romagna – sede di Parma

Istituto Comprensivo di Felino Via Roma, 55 43035 felino (PR)

Polisportiva Inzani-Isomec Via Silvio Pellico (Palasport) -43100 PR, UISP comitato di Parma

Giocampus Barilla –CAMPUS UNIVERSITÀ DI PARMA

Associazione Culturale Terra Luna Sole, A.R.C.I. Via Azzali, Sorbolo (PR)

Jazz Dance Studio, Stradello San Girolamo, 4 -43100 Parma

Associazione culturale "NONSOLOTEATRO" (c/o Cinema Teatro Comunale di Felino – PR-) e Amministrazione Comunale di Traversetolo (c/o Cinema Teatro Aurora di Traversetolo - PR)

Azienda Istituti Ospedalieri di Cremona

Scuola Materna "Paoletti", Traversetolo (PR)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Assolto debito formativo ECM ultimo triennio 2020-2022**

**Formazione effettuata Allegato B**

NOVEMBRE 2016-DICEMBRE 2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

**AMICO - DI** (Associazione Modello di Intervento Contestualistico sulle Disabilità Intellettive e dello Sviluppo Onlus), Sospiro (Cremona)

**Master Specialistico di Il livello in "Applied Behavior Analysis e Modelli Contestualistici nei Servizi per le disabilità"** Terza Edizione 2016-2017

Interventi ABA in contesti sanitari e socio sanitari, diurni, residenziali e territoriali rivolti a persone adulte con Disturbo dello spettro dell'autismo e Disabilità intellettiva; progettazione percorsi di **motivazione** del personale operante all'interno dei servizi e delle organizzazioni; costruzione **Progetto di vita** per la persona con DI e ASD **allineato con i domini della Qualità della vita**; progettazione interventi sulle tematiche **affettive e sessuali**; acquisizione strumenti operativi finalizzati al miglioramento delle **pratiche organizzative** all'interno di servizi complessi (OBM).

**Analista del comportamento.** Tesi "Cambiare l'offerta di attività e le opportunità di scelta all'interno dei Servizi Diurni e Residenziali per persone con disabilità Il Modello della Qualità della Vita nei Servizi Coopselios". **Diploma con Lode in data 13/06/2018** Relatore. Mauro Leoni

GENNAIO 2004 – OTTOBRE 2007

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia** C.O.I.R.A.G. Riconosciuta M.I.U.R con D.M. 31/12/93 (Confederazione della organizzazioni italiane per la ricerca analitica sui gruppi) Istituto di Milano, Training Ariele Psicoterapia (BS)

Formazione alla pratica psicoterapeutica ad **orientamento psicoanalitico** secondo la **teoria e la prassi psicosocioanalitica** per interventi clinici rivolti ad **individui, gruppi ed istituzioni**.

Apprendimento del ruolo di **osservatore** e recorder nei gruppi istituzionali.

Apprendimento del ruolo di **supervisore** e conduttore secondo la metodologia del

**Gruppo Operativo**. Analisi del **transfert e controtransfert individuale, gruppale ed istituzionale**.

- Qualifica conseguita
- GENNAIO 2000 – DICEMBRE 2002**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 20/07/2000**
- Qualifica conseguita
- 1993 – 1998**
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 20/07/2000**
- Qualifica conseguita
- 1988 – 1993**
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Qualifica conseguita
- Abilitazione all'esercizio della psicoterapia.** Tesi: "La bicicletta di Flora: storia di un apprendimento attraverso l'ottica della psicoterapia Progettuale-Attuale". **Votazione 50/50 con Lode in data 16/04/2011.** Relatore: Daniela Quaresmini
- Scuola Professionale di formazione triennale in Danzamovimentoterapia** Espressiva e Psicodinamica (riconosciuta APID). Sede Genova Ass. Il Melagrano- Sede Milano Ass. Il Balzo
- Il danzamovimentoterapeuta: conosce il linguaggio corporeo, del **movimento** e della **danza**; il **processo creativo, la sua osservazione** e le sue implicazioni sul piano **emotivo, psicologico e cognitivo**, con riferimento a differenti modelli teorici; agisce dette competenze con finalità preventive, **riabilitative e terapeutiche** nei confronti del disagio sensoriale, motorio, psicologico, relazionale e sociale collaborando con le altre figure professionali deputate al suo trattamento; è in grado di formulare **piani di intervento differenziati** a seconda dell'utenza.
- Danzamovimentoterapeuta.** Tesi: "Il tempo della relazione, storia di un'esperienza: il graduale riconoscimento della DMT nell'istituzione ed il parallelo processo di costruzione del rapporto con il paziente psichiatrico". **Votazione 50/50 in data 6/12/2009.** Relatore: Cinzia Saccorotti
- Abilitazione alla professione di psicologo.**  
**Esame di Stato presso l'Università di Torino. votazione 81/90**
- Università degli Studi di Bologna - Sede di Cesena**
- Corso di Laurea in Psicologia - Indirizzo Clinico e di Comunità (vecchio ordinamento)**  
*Diploma di Laurea in Psicologia conseguito ai sensi del vecchio ordinamento universitario (CdL 9004), equiparato alle Lauree Specialistiche della classe 58/S e alle Lauree Magistrali della classe LM-51 (Psicologia) ai sensi del Decreto 9.7.2009 del Ministero dell'Istruzione e dell'Università e della Ricerca pubblicato sulla G.U. n. 23 del 7.10.2009*
- Diploma di Laurea rilasciato in data 11/02/1999.** Tesi: "Il vissuto corporeo nell'handicap. Storie cliniche nell'esperienza di danza terapia". **Votazione 108/110**  
Relatore: Olga Codispoti
- Istituto d'Arte Paolo Toschi (Parma) Sezione Disegno di Architettura (progettazione interni e design)**  
**29/07/1993 Diploma di Arte Applicata. votazione 60/60 con nota di merito**  
**15/06/1991 Diploma di Maestro d'Arte**

## CAPACITÀ E COMPETENZE

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Madrelingua</b>                 | Italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Altra lingua</b>                | Inglese: Capacità di lettura, scrittura, espressione orale B1, comprensione orale B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RELAZIONALI</b>                 | <b>In qualità di project leader:</b> chiara visione degli obiettivi da raggiungere; forte impronta metodologica; consolidata capacità di riconoscere i meriti delle persone, fornire supporto nel processo di crescita e di motivazione professionale a figure junior; gestione del conflitto a livello individuale, grupale ed istituzionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ORGANIZZATIVE</b>               | <b>In qualità di project manager:</b> individuazione delle competenze necessarie e le risorse disponibili per raggiungere gli obiettivi; pianificazione sostenibile delle tempistiche a fronte di una lunga conoscenza dei processi di cambiamento istituzionale; analisi dei rischi; individuazione di indicatori e standard per i monitoraggio; elaborazione di progetti di innovativi e di miglioramento in un'ottica partecipativa e di sedimentazione delle buone prassi; capacità spiccata di ottimizzazione dei processi organizzativi mediante dispositivi comunicativi stabili; implementazione potenzialità grupali ed individuali; analisi dei fabbisogni formativi; progettazione di percorsi formativi per operatori socio-sanitari, educatori, psicologi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TECNICHE</b>                    | Gestione processo percorso <b>accreditamento sanitario</b> regione Emilia Romagna; <b>Accreditamento socio sanitario</b> per regione Lombardia, Liguria, Veneto, Emilia Romagna; <b>Analisi Funzionale del comportamento;</b> <b>Analisi della domanda;</b> <b>osservazione individuo-gruppo;</b> <b>elaborazione progetti formativi, valutazione ricadute formazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>INFORMATICHE</b>                | <b>CAPACITÀ DI GESTIONE AMBIENTE DIGITALE:</b> Ottima competenza utilizzo pacchetto MS Office Windows 2010; Prezi; Miro; Teams; Zoom; Excel – livello medio/avanzato; programma registrazione cartellino elettronico SIRP, HR Zucchetti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ARTISTICHE</b>                  | Progettazione interni, arredo e design; danza classica, danza contemporanea e Contact Improvisation; composizione coreografica, composizioni materiche espressive; recensioni critiche di danza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b> | Naturale capacità comunicativa sia in video che in presenza, anche con aule molto numerose come <b>docente</b> o come <b>relatore</b> ; conduzione scaletta eventi e interventi relatori; scrittura articoli e pubblicazioni monografiche; <b>tutor d'aula</b> e di tirocini professionalizzati (psicologi, OSS, terapisti occupazionali, educatori). Forte versatilità nell'utilizzo di <b>piattaforme on-line</b> per la conduzione di aule in remoto/ibride, nonché la capacità di predisporre contenuti (scritti, video, immagini) per la costruzione di <b>FAD</b> supportata da agenzie formative esterne. Capacità di coniugare le tecniche che favoriscono il processo creativo alla trasmissione e rielaborazione di contenuti specifici di aula, con particolare attenzione al processo di <b>apprendimento</b> e alle sue ricadute nell'attività lavorativa quotidiana.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>      | <b>Novembre 2007-Dicembre 2011 psicologo volontario</b> presso Centro di Salute Mentale Parma Est . <b>Disturbi Comportamento Alimentare, supervisione dr.ssa Anna Maria Gibin</b><br><b>Novembre 2005-Dicembre 2007 Tirocinio Scuola di psicoterapia.</b><br>Gennaio –Dicembre 2007: <b>osservatore</b> partecipante in gruppo terapeutico pazienti DCA condotto da Dr.ssa A.M Gibin presso Programma DCA – DSM Parma<br>Novembre 2005 – Giugno 2006: <b>osservatore</b> partecipante in gruppo terapeutico pazienti DCA condotto da Dr. M. Miglioli presso Programma DCA – DSM Parma<br>Settembre 2006: <b>osservatore</b> silente in gruppo operativo di formazione per assistenti sociali condotto da Dr. E. Ronchi presso Servizi Sociali di Verona.<br>Gennaio - Giugno 2006: <b>osservatore</b> silente in gruppo terapeutico condotto da Dr.ssa A. Galletti presso studio Sinopsis di Brescia.<br><b>1 Marzo 1999- 30 Marzo 2000 tirocinio Post-Lauream.</b> Centro Santi di Parma, Dott. Pellegrini; Dr. Girolamo Bruschi presso Casa di Cura per malattie nervose "Villa Maria Luigia" (Monticelli Terme –PR |
| <b>PATENTE</b>                     | <b>B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Anno 2012 ammissione– ripresa attività associativa anno 2022 **Ariele Psicoterapia** Associazione italiana di psicoterapia psicoanalitica individuale, gruppale e istituzionale  
Dal 2019 al 2022 consigliere all'interno del Consiglio di amministrazione di Coopselios  
Dal 2019 **socia SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento)** come **Analista del Comportamento**  
Dal 2018 **Auditor Modello Qualità e Benessere, QuBe (servizi residenziali anziani)**  
Dal 2018 **socia di SIDIN, Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo-Disturbi dello Sviluppo Intellettivo e dello Spettro Autistico.**  
2020-2021 membro del gruppo di lavoro **Legacoopsociali Nazionale** "per una filiera integrata dei servizi" coordinato da Eleonora Vanni  
2018 - 2021 membro del gruppo di lavoro dell'**osservatorio regionale sulle disabilità**, coord.A.Alberani  
Da settembre 2017 a maggio 2018 membro del gruppo di lavoro per "Un Manifesto per il diritto alla **bellezza**" per le persone fragili. **Conduzione** di uno dei trenta tavoli di discussione della giornata dedicata alla sottoscrizione del manifesto, all'interno del progetto Città senza barriere. 5 maggio 2018 RE  
Gennaio 2017- giugno 2018 percorso aziendale Academy esito: **laboratorio cooperativo aperto** con il supporto formativo di <https://kilowatt.bo.it/> : hub di comunità e co-progettazione di community organizing  
2017 collaboratrice per PAC- Paneacquaeculture: rivista web di recensione e **critica teatrale.**  
Da dicembre 2014 a dicembre 2015 Membro del **Tavolo Tecnico "Educazione e percorsi di cura"** nel Progetto Reggio Emilia Città senza Barriere  
2011-2014 membro tavolo **Salute Mentale** indetto da Legacoop Emilia-Romagna  
2008-2014 membro tavolo **Disabilità** dell'Ufficio di Piano del Distretto di Fidenza (PR)  
Dal 28/03/2010 al 31/12/2013 iscrizione Associazione Professionale Italiana Danzamovimentoterapeuti (APID). Matricola n. 287

## PARTECIPAZIONI COME RELATORE

Relatore 15/12/2021 convegno online Fondazione ASPHI "tecnologie e innovazione dei servizi pubblici e privati per gli anziani" titolo intervento: **"Innovare e rinnovare la formazione per gli operatori"**  
Coordinatore evento 27/04/2021 Coopselios online **"Scegliere i percorsi di vita. Prospettive e idee per lo sviluppo del progetto di vita per le persone con disabilità a partire dal territorio di appartenenza"**.  
Coordinatore tavolo 23 marzo 2019 **"vado a vivere da solo"** all'interno del world café faccio la mia parte organizzato da Reggio Emilia città senza barriere  
Coordinatore WorkShop 17-18 ottobre 2019 Ben fare EMPLOYER BRANDING STRATEGY. Persone di qualità per enti di eccellenza. Qu.Be. Coordinatore WS4 **"Fare ciò che fa stare bene"** con **Serafino Corti e Cinzia Siviero.** Presso Parc Hotel Castelnuovo del Garda (VR).  
Relatore 5 aprile 2019 Piacenza. in Benfare Emilia-Romagna 2019 – **Traslocare in RSA: Le condizioni per sentirsi a casa secondo Qualità & Benessere.** Titolo dell'intervento **"Cosa mi porterei in struttura – esiti dell'indagine iniziale con i partecipanti al seminario"**.  
Relatore 21 marzo 2019 Bologna. in World café **"I servizi per le persone con disabilità in Emilia Romagna. Situazione attuale e prospettive future"** Forum Terzo settore Emilia Romagna, FISH (federazione italiana per il superamento dell'handicap), FAND (federazione tra le associazioni nazionali delle persone con disabilità). Titolo intervento **"Come garantire la qualità nei servizi"**  
Relatore 18 e 19-10-2018 in **Qualità e Benessere. Qualità del tempo, qualità della vita.** Qu.Be Presso Parc Hotel Castelnuovo del Garda (VR). Titolo intervento: **"A come Appropriatezza: il momento della cura di sé come opportunità di benessere"**  
Relatore 18 e 19-10-2018 in **Qualità e Benessere. Qualità del tempo, qualità della vita.** Qu.Be Presso Parc Hotel Castelnuovo del Garda (VR). Titolo intervento: **"Scala BenA: uno strumento per orientare gli interventi rivolti a persone anziane"**.  
Relatore 19-21/04/2017 in **Congresso Nazionale SIDIN 2017 Salute mentale e progetto di Vita Dialoghi** verso le Linee Guida nazionali per le persone con disabilità e autismo. Titolo intervento: **"Qualità della Vita nei servizi per le persone adulte costruire un linguaggio comune ed orientare alle buone prassi"** Presso Camera di Commercio – Parma.  
Relatore 19-21/04/2017 in **Congresso Nazionale SIDIN 2017 Salute mentale e progetto di Vita Dialoghi** verso le Linee Guida nazionali per le persone con disabilità e autismo. Titolo intervento **"Scala HoNOS-LD Esiti di uno screening sui fattori di rischio psichiatrici e sui rischi legati a funzionamento e opportunità di vita"** Bedogni T., Boledi P., Leoni M., Michelini G. Presso Camera di Commercio – Parma.  
Relatore 6/12/2011 in **"Percorsi terapeutico –riabilitativi a domicilio: quali modelli?"** Ausl Parma –DAI-SMDP. Titolo intervento: **"servizio domiciliare psichiatrico Integrato Pro.ges-CSM Fidenza, prendere in carico la persona a 360°"** presso Camera di commercio-PR.  
Relatore 14/10/2011 in **"Fidenza nella riforma: trent'anni di evoluzione nella salute mentale"**, Ausl Fidenza (PR) titolo intervento **"Il Villino e S.Andrea dialogano: residenzialità luogo temporaneo o definitivo?"** presso Ospedale di Vaio –Fidenza PR.

Relatore 15/02/2006 in "la Comunità e il progetto territoriale integrato", Il Villino dialoga con il territorio – intervento dal titolo "la comunità terapeutico riabilitativa il Villino". Coop. Sociale Airone in collaborazione con AUSL Parma – Csm Fidenza, presso Poliambulatori Airone Salsomaggiore Terme (PR).  
Relatore 14/12/2005 in "Chi gioca in prima base? Chil" un approccio clinico alle attività riabilitative", titolo intervento "Perché e per chi si fanno le attività riabilitative" CSM Servizi Sociali di Fidenza (PR), presso Ospedale VAIO, Fidenza (PR).  
Relatore 5/10/2004 conferenza "Psicosomatica un viaggio dalla mente al corpo" intervento dal titolo "I molti significati della parola psicosomatico" c/o Centro Civico di Sorbolo (PR) Ass.Cult.TerraLunaSole di Sorbolo (PR) Ass.Cult.TerraLunaSole

## PUBBLICAZIONI

Articolo rivista giugno 2022, n.4 Universability, la rivista. Le parole...giuste!. Articolo "Quando lo qualità della vita entra in classe" Bedogni T., Roberta R., Vannini Editoria Scientifica, Brescia. Online.  
Articolo rivista Marzo 2022, n.3 Universability, la rivista. Il Benessere. Articolo "Il Benessere Emozionale passa anche attraverso un luogo per le parole: il nostro dizionario dell'affettività e della sessualità" Bedogni T., Pinardi S., Vannini Editoria Scientifica, Brescia. Online.  
Articolo rivista Dicembre 2021, n.2 Universability, la rivista. Partecipazione sociale. Articolo "Il campo del possibile dove partecipare è desiderare" Bedogni T., Monticelli M., Vannini Editoria Scientifica, Brescia. Online.  
Articolo rivista Ottobre 2021 n.1 Nelpaese.it periodico di Legacoopsociali. "La centralità della progettazione individualizzata e di standard di valutazione comuni" Bedogni T.  
Articolo rivista Ottobre 2021, n.1 Universability, la rivista. Indipendenza. Articolo "Qualità della vita: parliamo tutti la stessa lingua?" Bedogni T. Vannini Editoria Scientifica, Brescia. Online.  
Articolo rivista Maggio 2020 n.5 Superabile INAL, magazine online per la Disabilità. "Mettere sempre al centro la persona" Bedogni T.  
Articolo rivista Agosto 2019 Volume 4, Numero 1 Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, Vannini, Brescia. "Scala Honos-LD nei Servizi Diurni e residenziali per persone con disabilità adulte: esiti di uno screening per 333 soggetti e sue applicazioni per la progettazione individuale e di Servizio" Bedogni T., Boledi P., Leoni M., Michelini G.  
Atti convegno 26/10/1999 "I momenti informali" (Pellegrini P., Griffini B., Bedogni T., Petrolini D., ) in I° congresso di Psichiatria Clinica "I problemi della psichiatria nel Nuovo SSN"

La sottoscritta dichiara che quanto qui asserito corrisponde a verità ed è dichiarato ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, N. 445. È altresì a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003.

Dichiara che ogni documento relativo a titoli, pubblicazioni attività svolte, riportato nel curriculum è conforme al vero



Reggio Emilia 22/08/2022



**ALLEGATO A CV TANIA BEDOGNI**

FORMAZIONE EROGATA

I seguenti I seguenti moduli formativi sono stati erogati all'interno dei servizi Anziani, Disabili e Minori del territorio del Nord Italia in cui ho operato dal 2014 al 2022 presso Coopselios. A seconda delle necessità del servizio è stato erogato da un minimo di 2 ore ad un massimo di 8 ore complessive, alternando alla lezione frontale modalità di lavoro in piccolo gruppo piuttosto che on the job tramite osservazione e supervisione successiva. Nell'ultimo periodo, a causa delle restrizioni Covid diversi moduli sono stati realizzati in più sessioni attraverso piattaforma Zoom/Teams.

I destinatari OSS, Educatori, Assistenti Sociali, Infermieri, Psicologi, Responsabili di Servizio, Insegnanti di sostegno infanzia, Educatori Integrativa scolastica venivano individuati da ogni servizio in base ai bisogni formativi individuali. La maggior parte dei moduli è stata verificata con test di apprendimento.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISABILITÀ ADULTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Il modello della Qualità della Vita</b> (Schalock e Verdugo 2006). Elementi progettuali di tipo organizzativo, metodologico e strutturale per implementare il Modello nei servizi per PcD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>La Scala HoNos-LD</b> (Health of the Nation Outcome Scales for People with Learning Disabilities (HoNOS-LD: Roy, Matthews & Fowler 2002 nella traduzione italiana di Leoni & Venerosi, 2015), è una scala breve per la misurazione degli outcome per le persone con disabilità intellettiva e/o con bisogni legati alla salute mentale. Può essere utilizzata in fase di assessment individuale (e di gruppo) per evidenziare le aree più critiche allo stato attuale in modo da orientare dove collocare risorse, attività e sostegni individualizzati e di Servizio. |
| <b>Bilancio ecologico.</b> Le sei domande che servono per descrivere la complessità della persona: il progetto di vita, mete, desideri e aspettative della persona tramite la metodologia dell'assessment delle preferenze; aspettative dei contesti di riferimento; i comportamenti problema e la psicopatologia; processo di allineamento AIRIM                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Teoria in Galleria 1</b><br>Il Modello Bio-Psico-Sociale; Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità; Linee Guida AIRIM; Qualità della Vita; Capability; ICF; Comunicazione Aumentativa Alternativa; Comportamenti problema; Autismo; Assessment nella Disabilità Intellettiva; Sessualità nella disabilità                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Teoria in Galleria 2.</b> Il cambiamento di paradigma per l'approccio alla persona con disabilità: dal funzionamento al paradigma valoriale. Qualità della Vita – Allineamento Airim, Scala HoNos-LD – Assessment delle Preferenze, Bilancio Ecologico – Analisi Funzionale, Misurazione del comportamento - Diagnosi differenziale, dolore/Psicopatologia/Comportamenti Problema.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Disabilità intellettiva e comorbidità psichiatrica.</b> Le principali psicopatologie nei DSN; diagnosi differenziale tra dolore/comportamenti problema/psicopatologia; scale di valutazione psicopatologia. Prove e supervisione di applicazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Affettività e disabilità intellettiva:</b> tematiche legate alle emozioni e all'affettività che possono emergere in assetto comunitario tra persone con disabilità, a partire da un caso e da materiali di studio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Supporto ai caregiver di persone disabili/fragili:</b> la comunicazione efficace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Strutturazione degli spazi di lavoro.</b> Il lavoro indipendente e autoevidente per il sostegno all'autonomia del lavoro strutturato e della gestione del tempo libero; il ruolo dell'ambiente come facilitatore di autodeterminazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Progettazione spazi multisensoriali</b> e percorsi facilitanti per PcD per favorire l'utilizzo di codici comunicativi non-verbali tra operatore e assistito, l'utilizzo e l'esplorazione degli spazi in modo autodeterminato, decrementare comportamenti problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>La persona con disabilità.</b> Definizione di disabilità; tipologie di disabilità che accedono ai nostri servizi; gli approcci di evidenza scientifica; il ruolo del contesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nuovo PI secondo il modello della Qualità della Vita.</b> Modalità di compilazione del format "Progetto Individualizzato" orientato secondo il sistema valoriale espresso dagli otto Domini della QdV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sezione PAI del progetto individualizzato</b> secondo il modello della Qualità della Vita: modalità di compilazione della sezione PAI e Scheda Aiuti, valorizzazione degli interventi assistenziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Comportamenti alternativi ai comportamenti problema.</b> Gerarchia di gravità dei CP; tipologia di interventi ABA (Applied Behavior Analysis) per l'apprendimento di comportamenti alternativi ai CP, individuazione dei rinforzatori e interventi di tipo ambientale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Progettare le attività di servizio allineate alla progettazione individualizzata.</b> Modalità di compilazione della scheda "progettazione e verifica attività" in tutte le sue sezioni; progettazione settimanale e mensile di servizio allineate alle progettazioni individualizzate                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Assessment delle Preferenze (Amico-Di).</b> L'Assessment delle Preferenze, è una metodologia strutturata per la somministrazione di stimoli con modalità appropriate al livello di codici comunicativi posseduti dalla persona. Valuta la percezione "reale" della preferenza della persona e non attribuita da terzi; emerge la gerarchia degli stimoli da utilizzare come rinforzatori per i training di apprendimento di comportamenti alternativi ai Comportamenti Problema.                                                                                       |
| <b>Apprendere il Focus Group facendo Focus Group.</b> Sperimentare l'assetto di Focus Group per apprendere le tecniche, i tempi e le modalità di conduzione con l'obiettivo di poterlo replicare nella conduzione di incontri di gruppo con utenti con disabilità Intellettiva                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SPECIFICO INCLUSIONE SOCIALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>La progettazione territoriale individualizzata vista secondo il modello della QdV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Workshop sull'applicazione del modello della QdV alla progettazione di attività per la socializzazione e il tempo libero</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il valore dei linguaggi espressivi e della creatività nelle esperienze quotidiane come approccio e sostegno dell'autodeterminazione e del diritto a esprimersi e comunicare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cambio di paradigma nel processo di cura: dal funzionale all'esistenziale secondo il Modello Contestualistico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MINORI CON DISABILITÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Disabilità e Adolescenza</b> La transizione dall'infanzia all'età adulta richiama il tema identitario e valoriale oltre che le attese di tipo "performativo". Per bambini e ragazzi con disabilità intellettiva è quindi fondamentale affiancare all'attesa di esiti <i>funzionali e clinici</i> , esiti di tipo <i>personale</i> legati alle opportunità di scelta pur all'interno di un sistema scolastico, in quanto la Qualità di Vita percepita influenza sulla motivazione al cambiamento e la crescita. |
| <b>Verso le Autonomie 1.</b> Il Modello della Qualità della Vita nella pratica progettuale ed operativa quotidiana: da un sistema solamente legato al grado di funzionamento atteso ad un paradigma valoriale che orienta gli interventi verso ciò che è importante per quella persona in quel preciso momento della sua vita. Verranno presentati alcuni strumenti che discendono dal modello della Qualità della Vita.                                                                                          |
| <b>Verso le Autonomie 2</b> Sarà un approfondimento rispetto all'utilizzo e all'applicazione dell'Assessment delle Preferenze, utile per l'individuazione di rinforzatori, azioni di arricchimento ambientale, individuazione di attività alternative agli interessi ristretti e ripetitivi, sempre all'interno della cornice di riferimento della qualità della vita in età evolutiva e del valore dato al contesto nel determinare i comportamenti del bambino e del ragazzo con disabilità.                    |
| <b>La disabilità oggi: il paradigma valoriale della Qualità della Vita e il ruolo del personale di sostegno nella fascia 0-18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ANZIANI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>L'osservazione dei processi di cura e assistenza on the job:</b> l'igiene del mattino al risveglio, appropriatezza di materiali ed interventi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>La gestione dei conflitti all'interno del gruppo di lavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Comunicazione e relazione empatica con i Care Giver</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Il linguaggio non verbale con l'anziano fragile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>La psicopatologia e relative modalità relazionali con l'anziano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Analisi funzionale applicata ai disturbi del comportamento dell'anziano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Apprendere il Focus Group facendo Focus Group.</b> Sperimentare l'assetto di Focus Group per apprendere le tecniche, i tempi e le modalità di conduzione con l'obiettivo di poterlo replicare nella conduzione di incontri di gruppo di familiari degli utenti al fine di costruire un gruppo stabile di miglioramento del servizio composto da operatori, familiari e volontari.                                                                                                                              |
| <b>SISTEMA SOCIO SANITARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Il modello della Qualità della Vita per Pcd in dialogo con accreditamento, istituzioni e famiglie.</b> Il cambiamento di paradigma per l'approccio alla persona con disabilità: dal funzionamento al paradigma valoriale. Elementi del modello teorico di riferimento declinati nell'operatività e con il progetto di servizio per poterli comunicare alle interfacce istituzionali e alle famiglie                                                                                                            |
| <b>L'integrazione socio sanitaria nell'equipe di lavoro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Il Responsabile di servizio in equilibrio tra il sapere e il fare.</b> Il sistema qualità a supporto del processo di cura; la formazione dell'area tecnica e del servizio; Progettazione attività di Servizio (appropriatezza, visibilità e pubblicazioni); il Modello Teorico di riferimento; il sistema indicatori per il monitoraggio del servizio                                                                                                                                                          |
| <b>Accreditamento: evidenza, requisiti, processi.</b> Il sistema qualità a supporto del processo di cura: come gestire i processi in modo da fornire evidenza per adempiere ai requisiti dell'accREDITAMENTO regionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>La stesura del verbale d'equipe in servizi accreditati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Gli indicatori di benessere della Regione Emilia Romagna per il monitoraggio dei servizi socio-sanitari accreditati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445

Io sottoscritta TANIA BEDOGNI "Sono a conoscenza delle sanzioni previste in caso di false attestazioni o dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 445/2000 ed informato di quanto previsto dal GDPR 679/16 (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati), in relazione al trattamento dei dati personali."

Reggio Emilia 02/08/2022



**ALLEGATO B CV TANIA BEDOGNI**

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DISCIPLINE PSICO-SOCIO-SANITARIE

|                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| <b>Triennio 2020-2022 Ore formazione 158 in corso Ecm assolto obbligo</b> |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
| <b>Triennio 2017-2019 Ore formazione 429 Ecm 210</b>                      |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
| <b>Triennio 2014-2016 Ore formazione 115 Ecm 107,2</b>                    |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
| <b>Triennio 2011-2013 Ore formazione 144 Ecm 86,3</b>                     |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
| <b>Triennio 2008-2010 Ore formazione 80 Ecm 15</b>                        |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
| <b>Triennio 2005-2007 Ore formazione 254.5 Ecm 5</b>                      |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
|                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
|                                                                           | <b>ANNO 2022</b>                   |                                                                                                                                                                                          | <b>ORE</b>    | <b>ECM</b>   |
|                                                                           |                                    | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                            | <b>34</b>     | <b>22</b>    |
|                                                                           | 11 giugno 2022                     | Conclusione corso FAD OSPEDALE PEDIATRICO BAMBIN GESU', "i disturbi del neurosviluppo e psicopatologici in età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento" | 13            | 13           |
|                                                                           | 25 maggio 2022                     | Coop. Sociale Punto d'Incontro. Inediti sostegni. Disabilità complessa, adultità e strutture residenziali. Presso Cinetatro Agorà, Cernusco sul Naviglio, MI                             | 4             |              |
|                                                                           | 18 maggio 2022                     | AUSL REGGIO EMILIA. Identità transgender e promozione della salute, Centro Loris Malaguzzi, Reggio Emilia                                                                                | 8             | In attesa    |
|                                                                           | 7 gennaio 2022                     | Conclusione corso FAD GIUSTI PSYCHOMETRICS, la valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano                                                                                   | 9             | 9            |
|                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                          |               |              |
|                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                          | <b>ORE</b>    | <b>ECM</b>   |
|                                                                           | <b>ANNO 2021</b>                   |                                                                                                                                                                                          | <b>38</b>     | <b>39</b>    |
|                                                                           | 13 e 14 settembre 2021             | Fondazione Sospiro. Webinar, 16° convegno internazionale su Qualità della vita e disabilità: tra metodo e desideri                                                                       | 12            | 21           |
|                                                                           | 2 luglio 2021                      | SIDIN, webinar, Il rinascimento dei servizi per i Disturbi del Neurosviluppo: dal posto al progetto                                                                                      | 6             |              |
|                                                                           | 12 maggio 2021                     | Ordine degli psicologi Emilia Romagna : Psicologia di genere e intervento psicologico                                                                                                    | 4             | 6            |
|                                                                           | Dal 14 al 27 maggio 2021           | Ordine degli psicologi Emilia Romagna : Psicologia dell'invecchiamento                                                                                                                   | 8             | 12           |
|                                                                           | 13 aprile 2021                     | Regione Emilia Romagna Meglio accogliere, accogliere meglio. Percorsi per soggetti con Disturbi dello Spettro dell'autismo                                                               | 8             |              |
|                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                          | <b>ORE</b>    | <b>ECM</b>   |
|                                                                           | <b>ANNO 2020</b>                   |                                                                                                                                                                                          | <b>Totale</b> | <b>86</b>    |
|                                                                           | 4 incontri settembre-novembre 2020 | Legacoopsociali, Incontri on-line, Ripensare la filiera integrata dei servizi rivolti alle persone in condizioni di non autosufficienza, con disabilità o anziane                        | 12            |              |
|                                                                           | 30 ottobre 2020                    | SIDIN, webinar, Sessualità e disturbi del neurosviluppo                                                                                                                                  | 2             | 3            |
|                                                                           | 30 settembre 2020                  | SIDIN, webinar, I servizi per i disturbi del neurosviluppo, prima e dopo il Coronavirus 2020                                                                                             | 2             | 3            |
|                                                                           | 8 settembre 2020                   | Fondazione Sospiro. Webinar, 15° convegno internazionale su Qualità della vita e disabilità: prospettive ed esperienze                                                                   | 6             |              |
|                                                                           | 4 e 5 settembre 2020               | Erickson, webinar, 7° convegno internazionale Autismi, vite ad ampio spettro                                                                                                             | 13            |              |
|                                                                           | Giugno 2020                        | Firenze, FAD GIUNTI PSYCHOMETRICS, DSM-5: i principali disturbi dell'età evolutiva, dell'età adulta e relativi alle sfera della sessualità e della personalità                           | 20            | 20           |
|                                                                           | 4 giugno 2020                      | Roma, FAD Istituto superiore sanità, Prevenzione e contrasto alle infezioni nel contesto dell'emergenza Covid-19                                                                         | 6             | 6.5          |
|                                                                           | 29 maggio 2020                     | Gardolo, FAD ERICKSON, I disturbi dello spettro autistico: la diagnosi precoce                                                                                                           | 25            | 25           |
|                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                          | <b>ORE</b>    | <b>ECM</b>   |
|                                                                           | <b>ANNO 2019</b>                   |                                                                                                                                                                                          | <b>Totale</b> | <b>135.5</b> |
|                                                                           | 27 e 28 -11-2019                   | Bologna, Forum della Non Autosufficienza e dell'Autonomia possibile.                                                                                                                     | 14            |              |
|                                                                           | 15,16,17 -11-2019                  | Rimini. 12° convegno internazionale. La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale. Erikson                                                                                            | 24            |              |
|                                                                           | 17,18-10-2019                      | Castelnuovo del Garda Ben fare EMPLOYER BRANDING STRATEGY. Persone di qualità per enti di eccellenza. Qu.Be.                                                                             | 14            |              |
|                                                                           | 11,12-10-2019                      | Milano. La DBT in adolescenza e nel giovane adulto: esperienze adattamento e sostenibilità in contesti ambulatoriali, residenziali e di ricovero. Fondazione policlinico IRCCS Milano.   | 14            | 10.5         |

**ALLEGATO B CV TANIA BEDOGNI**

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DISCIPLINE PSICO-SOCIO-SANITARIE

|                         |                                                                                                                                                                                                                |             |              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 28-09-2019              | Reggio Emilia, Sulla strada dell'inclusione. La comunità trova se stessa. USL Reggio Emilia                                                                                                                    | 4           |              |
| 27-09-2019              | Reggio Emilia. Autismo: occupazione e lavoro USL Reggio Emilia                                                                                                                                                 | 6,5         | 6,5          |
| 11-09-2019              | Sospiro (CR). Migliorare i servizi per la salute mentale potenziando la flessibilità individuale e organizzativa. Fondazione istituto Ospedaliero Sospiro (CR)                                                 | 7           | 9,1          |
| 9 e 10 -09-2019         | Milano, XIV Convegno nazionale Qualità della vita e Disabilità: il dovere della competenza. Fondazione istituto Ospedaliero Sospiro (CR)                                                                       | 12          | 7,8          |
| 9-09-2019               | Milano, La ricerca a portata di mano: come promuoverla nel lavoro quotidiano e come utilizzarne i risultati. Fondazione istituto Ospedaliero Sospiro (CR)                                                      | 4           | 5,2          |
| 20-06-2019              | Reggio Emilia. PEER WORKING L'orientatore esperto in supporto fra pari: prospettive di lavoro. USL Reggio Emilia                                                                                               | 4           |              |
| 5,6,7 -06-2019          | Milano. Congresso Nazionale SIDIN. Qualità della vita e paradigmi scientifici. Modelli, misure, esiti. SIDIN                                                                                                   | 20          | 5,4          |
| 8,9-03-2019             | Rimini. 2° convegno internazionale. Sono adulto. Disabilità, diritto alla scelta e progetto di vita. Erikson                                                                                                   | 12          |              |
|                         |                                                                                                                                                                                                                | <b>ORE</b>  | <b>ECM</b>   |
| <b>ANNO 2018</b>        | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>77,5</b> | <b>23,1</b>  |
| 28 e 29 -11-2018        | Bologna. X edizione FORUMN.A. Forum della non autosufficienza e dell'autonomia possibile. Maggioli. WS: gli interventi non farmacologici tra disabilità e terza età. Il metodo Montessori.                     | 14          | 1            |
| 8-11-2018               | Milano. La psicopatologia nei disturbi del Neurosviluppo: dalla diagnosi differenziale al trattamento integrato. SIDIN. Evento riservato ai soci                                                               | 8           |              |
| 18 e 19 -10-2018        | Castelnuovo del Garda (VR) Qualità e Benessere. Qualità del tempo, qualità della vita. Qu.Be. 11 anni di impegno del Marchio Q&B per la qualità della vita delle persone anziane affette da demenza            | 12,5        |              |
| 24 e 25-09-2018         | Marghera (VE) Formazione al ruolo di auditor Modello Qualità e Benessere, QuBe (servizi residenziali anziani) terza giornata 16.11.2018 Lugagnano                                                              | 20          |              |
| 12-09-2018              | Milano IULM. La tua vita, la tua scelta: gli approcci comportamentali per l'empowerment delle persone con disabilità e autismo e degli operatori. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                     | 7           | 9,1          |
| 10-09-2018              | Milano IULM. Le procedure ABA nei servizi per adulti: coerenza, flessibilità e sostenibilità. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                         | 4           | 5,2          |
| 10-09-2017 e 11-09-2018 | Milano IULM. XIII Convegno nazionale qualità della vita e disabilità: scegliere insieme. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                              | 12          | 7,8          |
| <b>ANNO 2017</b>        | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>216</b>  | <b>142,4</b> |
| 30/01/2017-30/12/2017   | Autoapprendimento                                                                                                                                                                                              | //          | 15           |
| 16/11/2016-15/11/2017   | Tutor di tirocinio post laurea psicologo                                                                                                                                                                       | //          | 66           |
| 15-12-2017              | Sospiro (CR). La famiglia del disabile adulto e l'accompagnamento nelle transizioni. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                                  | 8           | 5,6          |
| 25-11-2017              | Sospiro (CR). Principi di analisi del comportamento nei sistemi organizzativi. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro                                                                                         | 8           |              |
| 10-11-2017              | Sospiro (CR). Principi di analisi del comportamento nei sistemi organizzativi. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                                        | 8           |              |
| 20-10-2017              | Sospiro (CR). Sindromi genetiche e fenotipi comportamentali. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro                                                                                                           | 16          | 11,2         |
| 7-10-2017               | Sospiro (CR). Il trattamento psicofarmacologico. Implicazioni per l'intervento abilitativo e principi di farmacologia comportamentale. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                | 8           | 5,6          |
| 24-06-2017              | Sospiro (CR). Psicopatologia ed interventi comportamentali. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                                                           | 8           |              |
| 12-6-2017               | Sospiro (CR). Assessment e analisi funzionale nell'autismo e nelle disabilità intellettive: modelli avanzati per il trattamento dei gravi disturbi del comportamento. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro. | 8           | 5,6          |
| 9-6-2017                | Sospiro (CR). Disabilità e sessualità. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                                                                                | 8           | 5,6          |
| 13-5-2017               | Sospiro (CR). La disabilità intellettiva in età geriatrica. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                                                           | 8           |              |

**ALLEGATO B CV TANIA BEDOGNI**

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DISCIPLINE PSICO-SOCIO-SANITARIE

|                        |                                                                                                                                                                                         |             |             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 29-4-2017              | Sospiro (CR). La costruzione di un contesto terapeutico. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro. T                                                                                     | 8           |             |
| 19-21 aprile 2017      | Parma. Salute mentale e progetto di vita. SIDIN. Presso Camera di commercio Parma.                                                                                                      | 20          | 5,4         |
| 7-4-2017 al 28-4-2017  | Sospiro (CR). La disabilità neuropsichica grave. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                                               | 24          | 16,8        |
| 30-03-2017             | Reggio Emilia. Criteri di qualità e protocolli di utilizzo degli ausili per incontinenza e dei prodotti per l'igiene personale TENA a favore degli ospiti di RSA anziani e disabili.SCA | 4           |             |
| 17-3-2017 al 1-04-2017 | Sospiro (CR). La costruzione del progetto di vita. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                                             | 32          |             |
| 3-2-2017               | Sospiro (CR). L'intervento nelle disabilità intellettive e nei disturbi dello spettro autistico: considerazioni etiche e deontologiche. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.        | 8           | 5,6         |
| 4-02-2017 al 4-03-2017 | Sospiro (CR). Master Specialistico ABA "fondamenti dell'analisi comportamentale applicata" Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                     | 40          |             |
| <b>ANNO 2016</b>       | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                           | <b>51</b>   | <b>19,1</b> |
| 11-11-2016             | Bologna. Riedizione del convegno Il manuale diagnostico statistico dei disturbi mentali – quinta edizione DSM -5. Ordine psicologi RER                                                  | 8           |             |
| 14-9-2016              | Sospiro (CR). Positive Behavior Support: dalla valutazione all'intervento. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                                                                     | 7           | 4,9         |
| 12-9-2016              | Milano. L'applicazione delle tecnologie assistive ai principi dell'ABA per le persone con disabilità gravi e gravissime. Fondazione Istituto ospedaliero Sospiro.                       | 4           | 2,8         |
| 12 e 13-9-2016         | Milano. XI convegno nazionale sulla qualità della vita per le disabilità: aprirsi alle sfide complesse. Fondazione istituto ospedaliero sospiro.                                        | 12          | 8,4         |
| 4 e 5-03-2016          | Rimini. Convegno. Io sono adulto! Diritto alla scelta e progetto di vita nella disabilità. Centro studi Erickson.                                                                       | 20          | 3           |
| <b>ANNO 2015</b>       | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                           | <b>52</b>   | <b>59,1</b> |
| 29-09-2015             | FAD linee guida, procedure, protocolli                                                                                                                                                  |             | 20          |
| 9-9-2015               | Sospiro (CR). I gravi comportamenti problema nelle persone con disabilità intellettiva e autismo. Fondazione istituto ospedaliero sospiro.                                              | 7           | 4,9         |
| 7 e 8-9-2015           | Milano. X convegno nazionale sulla qualità della vita per le disabilità: tra scienza e valori. Fondazione istituto ospedaliero sospiro.                                                 | 12          | 8,4         |
| 7-9-2015               | Milano. 2° seminario "autismo –intervenire nelle situazioni complesse, quando si associano disturbi psichiatrici e comportamenti problema. Fondazione istituto ospedaliero sospiro.     | 4           | 2,8         |
| 17-05-2015             | Percorso FAD Roma. Approccio alle malattie rare. Ospedale pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S.                                                                                            | 23          | 23          |
| 14-05-2015             | Milano. Introduzione alla Comunicazione aumentativa. Poliniclinico IRCCS Milano.                                                                                                        | 4           |             |
| 24-03-2015             | FAD Le nuove disposizione in materia di trattamento riabilitativo dei DSA. Ord.Psi ER                                                                                                   | 2           |             |
| <b>ANNO 2014</b>       | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                           | <b>12</b>   | <b>10</b>   |
| 17-10-2014             | Parma. "Il superamento dell'OPG: il progetto regionale e i servizi"- Ausl PR.                                                                                                           | 8           | 6           |
| 29-09-2014             | Reggio Emilia. "Sessualità e disabilità". Ausl Re.                                                                                                                                      | 4           | 4           |
| <b>ANNO 2013</b>       | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                           | <b>42</b>   | <b>40</b>   |
| 27-09-2013             | Reggio Emilia. "Fare a meno dell'OPG. Cittadini, istituzioni e servizi in vista del superamento degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari". Ausl.                                          | 5           | 4           |
| 21-09-2013             | Reggio Emilia. "La nave dei folli è approdata qui. La storia della psichiatria e Reggio Emilia" Ausl.                                                                                   | 5           | 5           |
| 7-05-2013              | Parma. "Strumenti di intervento nei percorsi riabilitativi individualizzati" Ausl.                                                                                                      | 5           | 8           |
| 24-04-2013             | Parma. Equipe a confronto CSM-Villino Formazione residenziale.                                                                                                                          | 15          | 15          |
| 18-04-2013             | Bologna. "Budget di Salute: esperienze e metodologie a confronto". Ausl Modena                                                                                                          | 8           | 4           |
| 4-04-2013              | Piacenza expo. "L'empowerment motivazionale nei contesti assistenziali". Anoss.                                                                                                         | 4           | 4           |
| <b>ANNO 2012</b>       | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                           | <b>55,5</b> | <b>27,5</b> |
| 23-10-2012             | Vignola (MO). "L'abitare Supportato e strategie per implementare interventi riabilitativi evidence-based nelle strutture residenziali. Ausl.                                            | 5           |             |
| 19-10-2012             | Parma. "Giornata nazionale per la lotta allo stigma" AILAS.                                                                                                                             | 8           |             |
| 27-06-2012             | Parma "la prevenzione degli atti di violenza in ambito sanitario, 1 edizione formazione residenziale".                                                                                  | 8           | 8           |

**ALLEGATO B CV TANIA BEDOGNI**

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DISCIPLINE PSICO-SOCIO-SANITARIE

|                                |                                                                                                                                                                                                         |             |             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 8-06-2012                      | Parma. "I disturbi di personalità e le patologie correlate nei DSM". Lopez.                                                                                                                             | 8,5         | 6,5         |
| 22-05-2012                     | Roma. "Dallo smantellamento delle istituzioni totali al protagonismo degli utenti: la cooperazione sociale per la salute mentale. Legacoopsociali.                                                      | 6           |             |
| 13-04-2012                     | Pellegrino Parmense (PR) "Un nuovo luogo di accoglienza e di cura nella rete DCA". Ausl Parma.                                                                                                          | 8           | 7           |
| 11-04-2012                     | Parma. "Emergenze comportamentali: tra Medicina d'Urgenza e Psichiatria. Presentazione della nuova organizzazione psichiatrica in emergenza. Azienda Ospedaliera Universitaria di Parma.                | 4           |             |
| 2 e 3 -03-2012                 | Verona. "Migliorare il trattamento precoce delle psicosi: l'impatto del programma strategico get-up". Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata.                                                      | 8           | 6           |
| <b>ANNO 2011</b>               | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                           | <b>46,5</b> | <b>18,8</b> |
| 6-12-2011                      | Parma. "Percorsi terapeutico-riabilitativi a domicilio: quali modelli?" Ausl Parma DAI-SMDP.                                                                                                            | 8           |             |
| 15-11-2011                     | Parma. "Valutazione degli esiti in un sistema orientato alla guarigione". Ausl Parma. DAISMDP                                                                                                           | 4           | 4           |
| 11 e 12-11-2011                | Brescia. "Strategie per il cambiamento sociale e individuale. L'attualizzazione del pensiero di José Bleger". Ariele Psicoterapia.                                                                      | 13          | 12,8        |
| 14-10-2011                     | Fidenza (PR). "Fidenza nella riforma: trent'anni di evoluzione nella salute mentale". Azienda Ausl Parma.                                                                                               | 6,5         | 2           |
| 9-06-2011                      | Parma. Schizofrenia: la remissione è un esito possibile? c/o Casa della Musica Parma. Università degli Studi di Parma                                                                                   | 7           |             |
| 19-04-2011                     | Parma. Responsabilità professionale e documentazione assistenziale - valutazione degli esiti in psichiatria. Università degli studi di Parma, presso aule nuove di Medicina Ospedale Maggiore di Parma. | 8           |             |
| <b>ANNO 2010</b>               | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                           | <b>7,5</b>  | <b>4</b>    |
| 16-03-2010                     | Parma. La diagnosi precoce nei Disturbi Alimentari: è possibile?. Azienda Ausl di Parma.                                                                                                                | 7,5         | 4           |
| <b>ANNO 2009</b>               | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                           | <b>15</b>   |             |
| 30-10-2009                     | Parma. Le sindromi schizofreniche: dalla clinica al trattamento. Università di Parma.                                                                                                                   | 7,5         |             |
| 29-01-2009                     | Parma. Casi clinici complessi: trattamento, diagnosi e riabilitazione". Università di Parma - prof. Marchesi.                                                                                           | 7,5         |             |
| <b>ANNO 2008</b>               | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                           | <b>57,5</b> | <b>11</b>   |
| 10-12-2008                     | Fidenza. La rete e gli individui. 10 anni di rete H. Associazioni e Servizi Sociali Fidenza (PR).                                                                                                       | 6           |             |
| 9 e 10 ottobre 2008            | Reggio Emilia. Qualità dei servizi sanitari in un contesto pluriculturale. AUSL Reggio Emilia.                                                                                                          | 14          |             |
| 2-10-2008                      | Orzinuovi. Folia e cura - Le dialettiche dell'incontro. Coop Sociale La Nuvola, Comune di Orzinuovi (BS).                                                                                               | 8           | 3           |
| 30-09-2008                     | Bologna. La cooperazione sociale per le politiche di salute mentale. Legacoopsociali e Regione Emilia Romagna.                                                                                          | 6,5         |             |
| 12-09-2008                     | Colomo. Singolare/Plurale. Attualità del pensiero di Franco Basaglia". AUSL Parma. Reggio di Colomo (PR).                                                                                               | 7,5         |             |
| 15 e 16 maggio 2008            | Parma. Superare l'intrattenimento: dal desiderio della persona alla sua identità sociale. Contratto per abilitare. AUSL Parma.                                                                          | 7,5         | 8           |
| 9-05-2008                      | Medesano. Un muro da abbattere, dei luoghi per accogliere: un nuovo modello di riabilitazione. Centro Salute Mentale Distretto val di Tarò - DSM Parma                                                  | 8           |             |
| <b>ANNO 2007</b>               | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                           | <b>96,5</b> | <b>5</b>    |
| 29 e 30 ottobre 2007           | Bologna. La politica di salute mentale nel nuovo welfare di comunità. Regione Emilia Romagna.                                                                                                           | 14          |             |
| 4-10-2007                      | Reggio Emilia. Il gruppo nel trattamento della sofferenza psichica. AUSL Reggio Emilia.                                                                                                                 | 7           | 5           |
| 31 maggio e 1-2-3 giugno 2007. | Fiesole. Identità, progetto professionale e polis. Workshop COIRAG. Firenze.                                                                                                                            | 32          |             |
| 8, 9 e 10 maggio 2007          | Milano. Psiche, affetti e tecne. COIRAG, Milano, Regione Lombardia - sanità.                                                                                                                            | 18          |             |
| 4 e 5 aprile 2007              | Parma. Sguardi sui giovani per una responsabilità comune. Comune di Parma, Piano di Zona. Parma.                                                                                                        | 10,5        |             |

**ALLEGATO B CV TANIA BEDOGNI**
**PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DISCIPLINE PSICO-SOCIO-SANITARIE**

|                                |                                                                                                                                                                                                                          |             |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 20-02-2007                     | Parma. Il cantiere per il nuovo welfare regionale e territoriale: le politiche sociali e sociosanitarie nel primo Piano regionale integrato e i percorsi formativi per la sua attuazione. Regione Emilia Romagna, Parma. | 4           |  |
| 06-02-2007                     | Parma. Conversazioni di psicopatologia con il Prof. Borgna "Il suicidio femminile e maschile". AUSL Parma – DSM.                                                                                                         | 5,5         |  |
| 23-01-2007                     | Parma. Conversazioni di psicopatologia con il Prof. Borgna "La conoscenza emozionale dell'altro in psichiatria" AUSL Parma - DSM.                                                                                        | 5,5         |  |
| <b>ANNO 2006</b>               | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>64</b>   |  |
| 6-10-2006                      | Brescia. La relazione terapeutica tra individuo, gruppo ed istituzione di cura. I.R.C.C.S. Centro S.Giovanni di Dio-Fatebenefratelli- Brescia.                                                                           | 7,5         |  |
| 29-09-2006                     | Brescia. La dimensione terapeutica dell'arte. I.R.C.C.S. Centro S.Giovanni di Dio-Fatebenefratelli- Brescia.                                                                                                             | 7,5         |  |
| 25 al 28 maggio 2006           | Fiesole. Potere, autorità ed organizzazione sociale. Workshop COIRAG. Firenze.                                                                                                                                           | 32          |  |
| 1-03-2006                      | Fidenza. Relazione e fattori aspecifici nella terapia. AUSL Parma-distretto di Fidenza. CSM Fidenza.                                                                                                                     | 4           |  |
| 15-02-2006                     | Salsomaggiore Terme. La Comunità e il progetto territoriale integrato. "Il Villino dialoga con il territorio". Coop. Sociale Airone, AUSL di Parma, Distretto di Fidenza.                                                | 5           |  |
| 8-02-2006                      | Fidenza. I disturbi d'ansia. AUSL Parma-distretto di Fidenza. CSM Fidenza.                                                                                                                                               | 4           |  |
| 25-01-2006                     | Fidenza. Metodologia della diagnosi in psichiatria. AUSL Parma-distretto di Fidenza. CSM Fidenza.                                                                                                                        | 4           |  |
| <b>ANNO 2005</b>               | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>94</b>   |  |
| 14-12-2005                     | Fidenza. Chi gioca in prima base?. Chi! un approccio critico alle attività riabilitative. AUSL Parma-DSM-Distretto di Fidenza. Presso Ospedale di Vaio Fidenza.                                                          | 8           |  |
| 17 e 24 novembre 2005          | Parma. Aspetti relazionali, nella prescrizione – somministrazione – erogazione dei farmaci con particolare riferimento agli antipsicotici atipici. AUSL Parma DSM.                                                       | 8           |  |
| 4-11-2005                      | Brescia. Nuove sfide del sociale. Lavorare con le famiglie e per le famiglie. Punti di vista teorici del Servizio Minori del Comune di Brescia. Comune di Brescia, c/o Università Cattolica, Brescia.                    | 8           |  |
| 26- 29 maggio 2005             | Fiesole. Il setting nel lavoro clinico. Workshop COIRAG. Firenze.                                                                                                                                                        | 32          |  |
| 29 e 30 aprile 2005            | Piacenza. Affettività e conflitti. L'eredità creativa di Franco Fornari (1921-1985). Centro psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti                                                                      | 8           |  |
| 18-04-2005                     | Fidenza. Annotazioni sulle schizofrenie. AUSL Parma – DSM- Distretto di Fidenza.                                                                                                                                         | 4           |  |
| 11-04-2005                     | Fidenza. La gestione dell'aggressività. AUSL Parma – DSM- Distretto di Fidenza.                                                                                                                                          | 4           |  |
| 14-03-2005                     | Fidenza. I disturbi di personalità. AUSL Parma – DSM- Distretto di Fidenza.                                                                                                                                              | 4           |  |
| 07-03-2005                     | Fidenza. Antipsicotici tipici e atipici a confronto. AUSL Parma – DSM- Distretto di Fidenza.                                                                                                                             | 4           |  |
| 4-03-2005                      | Fidenza. Conversazioni di psicopatologia con il Prof. Borgna. "Il dolore, la sofferenza nella depressione e nella psicosi". AUSL Parma –Distretto di Fidenza. Presso Ospedale di Vaio.                                   | 5           |  |
| 21-02-2005                     | Fidenza. L'intervento precoce nelle psicosi. AUSL Parma – DSM- Distretto di Fidenza.                                                                                                                                     | 4           |  |
| 18-01-2005                     | Fidenza. Conversazioni di psicopatologia con il Prof. Borgna. "Schizofrenie giovanili". AUSL Parma –Distretto di Fidenza. Presso Ospedale di Vaio.                                                                       | 5           |  |
| <b>ANNO 2004</b>               | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>84,5</b> |  |
| 6-11-2004                      | Parma. Quale cibo per quale corpo: la ricerca dell'identità nei Disturbi del Comportamento Alimentare. Associazione centro Studi Maieusis, Modena e Comune di Parma.                                                     | 4,5         |  |
| 25-09-2004                     | Brescia. Esperienze di lavoro clinico con i gruppi: strumenti di cura di individui, gruppi e istituzioni. Ariete Psicoterapia e Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia.                       | 7           |  |
| 16-06-2004                     | Modena. Le intelligenze. 2° parte. L'intelligenza non verbale. USL Modena.                                                                                                                                               | 8           |  |
| 12-06-2004                     | Modena. Lavorare con i gruppi. USL Modena.                                                                                                                                                                               | 6           |  |
| 7-06-2004                      | Modena. Le intelligenze. 1° parte. L'intelligenza contestuale e relazionale. USL Modena.                                                                                                                                 | 8           |  |
| 29-30 aprile e 1-2 maggio 2004 | Fiesole. Individuo e gruppo. Workshop COIRAG. Firenze.                                                                                                                                                                   | 32          |  |

**ALLEGATO B CV TANIA BEDOGNI**

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DISCIPLINE PSICO-SOCIO-SANITARIE

|                             |                                                                                                                                                                                       |             |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 27-03-2004                  | Brescia. Sogno e Istituzione. Ariele Psicoterapia e Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia                                                                 | 7           |  |
| 3-03-2004                   | Fidenza. Conversazioni di psicopatologia: La salute dei migranti. AUSL Parma – DSM- Distretto di Fidenza.                                                                             | 4           |  |
| 18-02-2004                  | Fidenza. Conversazioni di psicopatologia: Il Burn-out. AUSL Parma – DSM- Distretto di Fidenza.                                                                                        | 4           |  |
| 4-02-2004                   | Fidenza. Conversazioni di psicopatologia: Disturbi del comportamento alimentare. AUSL Parma – DSM- Distretto di Fidenza.                                                              | 4           |  |
| <b>ANNO 2002</b>            | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                         | <b>14</b>   |  |
| 17-03-2002                  | Firenze. Poetica della Danza Movimento Terapia e crescita della persona. Centro Toscano di arte e danza terapia e APID.                                                               | 14          |  |
| <b>ANNO 2001</b>            | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                         | <b>3,5</b>  |  |
| 3-03-2001                   | Bologna. Psicologia Scolastica. Ordine degli psicologi dell'Emilia Romagna.                                                                                                           | 3,5         |  |
| <b>ANNO 2000</b>            | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                         | <b>7,5</b>  |  |
| 8-04-2000                   | Bologna. Giornata di studio: Un master nelle arti terapie? Linguaggi e metodologie dell'arte e nella pratica clinica. Dipartimento di psicologia di Bologna e Art Therapy Bologna.    | 7,5         |  |
| <b>ANNO 1999</b>            | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                         | <b>22</b>   |  |
| 2-3 ottobre 1999            | Firenze. Le arti terapie e la psicosi. Centro Toscano arte e danza terapia.                                                                                                           | 14          |  |
| 8-05-1999                   | Bologna. Anoressia Bulimia, Lo psicodramma Classico e l'intervento istituzionale: analisi di una ricerca. Ospedale S.Orsola-Malpighi, Associazione Italiana Psicodrammisti Moreniani. | 8           |  |
| <b>ANNO 1997</b>            | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                         | <b>13,5</b> |  |
| 11-12-1997                  | Cesena. La perizia psicologica in ambito civile e penale. Facoltà di Psicologia di Cesena.                                                                                            | 4           |  |
| 30 e 31 maggio 1997         | Cesena. Lo psicodramma analitico tra psicoterapia e formazione. Facoltà di psicologia Università di Bologna.                                                                          | 9,5         |  |
| <b>ANNO 1995</b>            | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                         | <b>32</b>   |  |
| Dal 21 al 24 settembre 1995 | Parma. Convegno nazionale: Città di Culture. Comune di Parma, Sociologia dell'educazione                                                                                              | 32          |  |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445

Io sottoscritta TANIA BEDOGNI "Sono a conoscenza delle sanzioni previste in caso di false attestazioni o dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 445/2000 ed informato di quanto previsto dal GDPR 679/16 (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati), in relazione al trattamento dei dati personali."

Reggio Emilia 02/08/2022

