

Valori umani fondamentali e capacità¹

| Valore | Capacità |
|------------------------------------|--|
| Vita | Poter vivere fino alla fine una vita di normale durata senza morire prematuramente. Poter guadagnare, con il proprio lavoro, quanto necessario per vivere una vita dignitosa. |
| Salute fisica | Poter mantenere una vita sana, potendo accedere a programmi di prevenzione e potendosi curare in caso di malattia. Potersi nutrire in modo adeguato per quantità e qualità a seconda delle diverse fasi della vita. Poter esercitare una sana riproduzione. Poter vivere in un'abitazione adeguata. |
| Integrità fisica | Essere in grado di muoversi liberamente da un luogo all'altro. Essere protette/i contro aggressioni, comprese la violenza sessuale e intrafamiliare. Poter godere del piacere sessuale e di libertà di scelta in campo riproduttivo. |
| Sensi Immaginazione Pensiero | Poter usare i propri sensi, la propria immaginazione e il proprio pensiero avendo la possibilità di farlo in modo informato e sostenuto da un'istruzione adeguata. Poter usare i propri sensi, la propria immaginazione e il proprio pensiero tutelati/e dalla garanzia di libertà di espressione. Poter cercare il significato ultimo della vita a modo proprio. |
| Sentimenti | Poter provare attaccamento per persone e cose oltre che per noi stesse/i. Poter amare, soffrire, provare desiderio, gratitudine e ira giustificata. Poter crescere emotivamente tutelati/e da eventi traumatici di abbandono, di maltrattamento, di abuso e di violenza. |
| Ragion pratica | Essere in grado di formarsi una concezione di ciò che è bene, a livello individuale/locale e a livello collettivo/globale. Essere in grado di pensare la propria situazione storica e politica. Essere in grado di progettare e di programmare la propria vita. Poter godere di libertà di coscienza e di espressione politica e religiosa nell'organizzazione della propria vita. |
| Appartenenza | Poter vivere con le/gli altre/i e per le/gli altre/i. Potersi esprimere in varie forme di interazione sociale (famiglie, amicizie, associazionismo, aggregazioni locali/globali). Poter coltivare appartenenze ideali, tradizionali e religiose. Poter essere trattate/i come persone dignitose il cui valore eguaglia quello altrui. |
| Ambiente | Poter vivere in un ambiente sano, sicuro e tutelato. Poter vivere in relazione con altre specie viventi avendone cura. Poter vivere in un ecosistema tutelato anche rispetto alla densità della popolazione. |
| Gioco | Poter godere di tempo per sé e di momenti di riposo adeguato da dedicare ai propri interessi. Poter sviluppare rapporti giocosi con persone e cose. Poter utilizzare il gioco come metodo conoscitivo e di apprendimento. |
| Politica | Poter partecipare efficacemente alle scelte politiche che governano la propria vita con libertà di parola, di associazione e di voto. Poter godere di un ambiente proprio e tutelato, compreso il diritto al possesso di beni immobili e mobili. Poter cercare lavoro con pari opportunità di accesso e poter controllare la sua remunerazione. |

¹ Questo schema è tratto da Martha Nussbaum, *Creare capacità*, cit.